

Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool de Verburchhof

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht • Intern begeleider • Directie, team- of afdelingsleider 	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoogbegaafdheidsklas • Voorschool 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> • Observatieklas • Taal- of NT2-klas • Samen goud klas (SNS) • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Taalschool

Specialisten	Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist • Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist • beeldcoach 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Faalangstreductietrainer • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur SPOW • Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper • Schoolcontactpersoon jeugdhulp • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Specialist medisch en motorisch • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Specialist prikkelverwerking 	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

De leerkracht is verantwoordelijk voor de zorg binnen de groep. Hierbij staat het kind centraal en sluit de instructie zoveel mogelijk aan op de onderwijsbehoefte van het kind. We zien dit terug in de wijze waarop de instructie wordt gegeven (verkorte en verlengde instructie). Binnen de basisondersteuning proberen we zoveel mogelijk onderwijs op maat te geven.

Naast de aandacht voor de cognitieve ontwikkeling, wordt er gewerkt aan de sociaal/emotionele ontwikkeling. Dit laatste is erg belangrijk, want we willen dat ieder kind zich veilig en welkom voelt. Welbevinden is een voorwaarde om tot leren te komen. Door dit alles, maken wij het onderwijs passend voor de leerlingen. Wanneer leerlingen meer nodig hebben dan wij kunnen bieden, vragen we hulp van externen, de zogenaamde extra c.q. zware ondersteuning.

Wanneer dit niet voldoende blijkt, zoeken wij een passende oplossing. Dit kan een andere vorm van onderwijs betreffen. Dit alles in overleg met ouders/verzorgers, samenwerkingsverband, jeugdhulp en eventueel andere externe deskundigen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Verburch-hof heeft veel aandacht voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Zo heeft de school één dag per week vrijgemaakt voor BreinRijk. In dit "Rijk" krijgen leerlingen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben uitdagende opdrachten op allerlei vlakken. Ook hier werken leerlingen veel samen. De leerkracht die deze lessen verzorgt, is specialist hoogbegaafdheid.

Net als op veel andere basisscholen, ontvangen leerlingen die niet voldoende hebben aan de basisondersteuning, (extra) pre- of remedial teaching in de eigen groep. Voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied, heeft de Verburch-hof een gedragspecialist en een beeldcoach.

Deze specialisten bieden begeleiding aan leerlingen en zij adviseren leerkrachten op hun vakgebied. Ook nemen zij zo nodig deel aan gesprekken met ouder(s)/verzorger(s).

Grenzen aan onze ondersteuning

Ons uitgangspunt is dat wij leerlingen die bij ons starten tot en met groep 8 onderwijs bieden.

Er zijn echter situaties waarbij de grenzen van de mogelijkheden van de school bereikt worden.

Hierbij kunt u denken aan de veiligheid van leerlingen en teamleden. Wanneer alle stappen uit het gedragsprotocol doorlopen zijn er e nog steeds van een onveilige situatie sprake is, zullen er passende maatregelen worden genomen: schorsing, mogelijke verwijdering of verwijzing naar een andere vorm van onderwijs. Uiteraard worden ouder(s)/verzorger(s) bij alle stappen betrokken.

Daarnaast is er ook een grens bereikt wanneer wij een leerling niet kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Anders gezegd: wanneer wij niet kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van een leerling. Dit betreft zowel de cognitieve als de sociaal/emotionele aspecten.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De komende jaren krijgen specialisten een belangrijker positie op de Verburch-hof waardoor ondersteuningsmogelijkheden bij ons op school worden vergroot.

Het gaat om de volgende specialisaties: gedrag, rekenen, taal, lezen en hoogbegaafdheid.

De rol van de groepsleerkracht zal ook verschuiven: van leerkracht naar coach. Dit laatste geldt vooral bij wereldoriëntatie. Met als doel dat leerlingen meer en meer eigenaar van hun leerproces worden en zij gemotiveerder zullen zijn.

Mensen die in het onderwijs werken, willen graag kinderen helpen. En ze doen er alles aan om een leerling die moeite heeft verder te helpen.
Maar het mag niet ten koste gaan van de tijd die een leerkracht kan besteden aan andere leerlingen c.q. de groep.

Bovendien is ieder groep verschillend. In sommige groepen zijn 25 leerlingen het maximale aantal vanwege de hoeveelheid ondersteuning die geboden moet worden. In andere groepen is het mogelijk 30 kinderen in de groep te ondersteunen.